

## بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ناظر به:

- \*سیاست ۱: نهادینه سازی رو کیرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- \*سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- \*سیاست ۴: حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- \*سیاست ۵: شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- \*سیاست ۸: بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت

خروجی مورد انتظار:

- \*انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:
- \*راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی
- \*تربیت سرمایه انسانی متخصص در زمینه فضای مجازی
- \*به روزرسانی کوریکولوم ها به منظور ارتقاء قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی
- \*گسترش زیرساخت های فناوری اطلاعات در سطوح صفی و ستادی

به منظور بسترسازی آموزش مجازی  
\*طراحی مدل انگیزشی دانشگاه های علوم پزشکی به منظور توسعه

فعالیت های مجازی

\*طراحی مدل های بین المللی آموزشهای مجازی در راستای  
آموزشهای Double Affiliate دانشگاه های علوم پزشکی کشور

محور:

طراحی، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی

واحد مجری:

دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی

با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
کشور

اهداف:

\*طراحی و راه اندازی نرم افزار سیستم مدیریت یادگیری LMS: Learning Management (System) برای ارائه به دانشگاه های متقاضی به منظور استفاده در کاربری کمک آموزشی و ارائه رشته های مجازی (یا ترکیبی)

\*طراحی و راه اندازی بسته نرم افزاری ملی (MOOCs) Massine Open Online Courses) برای دانشگاه های علوم پزشکی کشور  
\*تدوین محتواهای الکترونیکی رشته های علوم پزشکی و ارائه آنها از طریق MOOCs با مشارکت کامل دانشگاه های علوم پزشکی

\*تعیین اولویت، طراحی و راه اندازی نرم افزارهای تخصصی برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های

عملی و بالینی (مانند سامانه ملی راند مجازی، سامانه های مشاوره پزشکی، بیمارستان مجازی، داروخانه مجازی و)...

\*طراحی و راه اندازی کارپوشه (e-Portfolio) (و کارنما) e-log book (برای ارائه به دانشگاه های

متقاضی

شاخص های پایش:

\*راه اندازی نهایی LMS در سال اول بعد از شروع پروژه  
\*راه اندازی نهایی بستر MOOCs در سال اول بعد از شروع پروژه  
\*پوشش محتوای الکترونیکی مربوط به ۳۰٪ از برنامه در حداقل ۳ رشته در سال اول با مشارکت دانشگاه ها

\*میزان پوشش محتوایی تم های طولی، Meta Skills و بسته های Student Support در سال اول

محور:

طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه  
واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور  
با همکاری دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی، معاونت اجرایی معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

\*ایجاد ساختار جدید در ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت با سطح و جایگاه مشخص برای نظارت

و برنامه ریزی توسعه فعالیت های آموزش مجازی

\*تدوین و تصویب اساسنامه، آیین نامه ها و دستورالعملهای مجموعه فوق

\*راه اندازی دانشکده مجازی در دانشگاه های واجد شرایط متقاضی

\*راه اندازی و استقرار مراکز آموزش مجازی فعال در سایر دانشگاه ها

\*تدوین و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به نحوه تعامل مجموعه ستادی با دانشگاه

علوم پزشکی فضای مجازی، دانشکده های مجازی و مراکز آموزشی مجازی دانشگاه ها

\*تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی - حمایتی استقرار آموزش مجازی در دانشگاه ها

\*استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان

خارجی

\* ایجاد نظام اعتبار بخشی آموزش مجازی

شاخص های پایش:

\* راه اندازی ساختاری و تعداد آیین نامه ها و دستورالعمل های تصویب شده در این حیطة

\* تعداد دانشکدههای مجازی جدید راه اندازی شده در دانشگاه های واجد شرایط

\* تعداد مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده در سایر دانشگاه ها

\* تعداد دانشجویان مجازی خارجی جذب شده

\* ارتقاء کیفی آموزش های مجازی با استفاده از جذب اساتید بنام خارجی و داخلی با استفاده از

فناوری

آموزش مجازی

\* میزان تحقق برنامه ایجاد نظام اعتبار بخشی آموزش مجازی

\* ایجاد ساختار نوین نظارتی و مدیریتی در ستاد برای توسعه آموزش مجازی

محور:

تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

واحد مجری:

دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی

با همکاری معاونت اجرایی معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

کشور

اهداف:

\* شناسایی ظرفیت های موجود برای توسعه آموزش مجازی

\* شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی

\* برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی

\* شناسایی رشته -مقاطع نوین در زمینه یادگیری الکترونیکی و آموزش های مجازی در سطح

جهان

\* تدوین کوریکولومها و تصویب آنها

شاخص های پایش:

\* تعداد دانشجوی پذیرش شده در هر کدام از رشته های فوق حداقل در یک دانشگاه

\* تعداد نیروی انسانی متخصص تربیت شده

\* فضای فیزیکی اختصاص داده شده برای توسعه آموزش مجازی  
\* تعداد پورتال های راه اندازی شده  
\* تعداد کوریکولوم های تدوین و تصویب شده در این زمینه

#### محور:

ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و

کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی  
واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش پزشکی کشور، معاونت اجرایی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کشور

#### اهداف:

\* ارتقاء عدالت آموزشی از مجرای افزایش دسترسی به آموزش عالی سلامت

\* کاهش هزینه های تربیت منابع انسانی

\* امکان دسترسی به منابع آموزشی در هر زمان و مکان ممکن

\* ارتقاء قابلیت بین المللی سازی برنامه های آموزشی

\* ایجاد امکان سنجش و ارزشیابی فراگیران در فضای مجازی

\* برآورده نمودن نیازهای مورد نیاز ذینفعان و کاربران در سامانه جامع

\* ارتقاء سیستم های اطلاعاتی (اطلاعات و فناوری) معاونت

\* راه اندازی کارپوشه و کارنمای الکترونیک و پیوستن به شبکه اطلاعات بیمارستانی و شبکه اطلاعات

آموزشی تحت وب کشور

#### شاخص های پایش:

\* درصد کوریکولوم های مجازی سازی شده علوم پزشکی

\* تعداد دوره های ارائه شده در فضای مجازی

\*درصد رشته های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی متصل شده به شبکه الکترونیک کارپوشه و کارنما

\*درصد دستیارانی که کارپوشه و کارنمای الکترونیک را تکمیل مینمایند.

\*درصد ورود اطلاعات بروز در کارپوشه و کارنمای الکترونیک به تفکیک دانشگاه\_